

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Режевской политехникум»  
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»  
С.А. Дрягилева  
от «14» июня 2019 г.



## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Для проведения промежуточной аттестации**

### **ОУД.17 ЭКОЛОГИЯ**

в рамках основной образовательной программы (ОПОП) по программам подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих  
(социально-экономический профиль)

**Реж,2019**

Рассмотрено: на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии протокол № 11  
от «13» июня 2019 г.

Одобрено: на заседании методического  
совета техникума протокол № 11 от  
«14» июня 2019 г.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОУД.17 «Экология» для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 43.01.02 Парикмахер.

**Разработчик:** Фирсова Ольга Анатольевна, преподаватель, первая квалификационная категория.

### 1. Паспорт комплекта оценочных средств.

#### 1. Область применения комплекта оценочных средств:

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОУД.17 «Экология» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 43.01.02 Парикмахер.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации
<p><b>знать</b> определения основных экологических понятий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разнообразие биотических связей;</li><li>- количественные оценки взаимосвязей хищника и жертвы, паразита и хозяина;</li><li>- законы конкурентных отношений в природе; правило конкурентного исключения, его значение в регулировании видового состава природных сообществ, в сельскохозяйственной практике, при интродукции и акклиматизации видов;</li><li>- об отношениях организмов в популяций, биоценозов, экосистем;</li><li>- о биосфере как глобальной экосистеме (круговорот веществ и потоки энергии в биосфере),</li><li>- о месте человека в экосистеме Земли;</li><li>- о динамике отношений системы «природа—общество» (различия темпов и характера формирования биосферы и техносферы,</li></ul>	<p><b>уметь</b> решать простейшие экологические задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в популяциях и биоценозах;</li><li>- применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;</li><li>- использовать элементы системного подхода в объяснении сложных природных явлений, демографических проблем и взаимоотношений природы и общества популяциях (понятие популяции, типы популяций, их демографическая структура, динамика численности популяции и ее регуляция в природе);</li><li>определять уровень загрязнения воздуха и воды;</li><li>- охранять пресноводных рыб в период нереста, охранять полезных насекомых; подкармливать и охранять насекомоядных и хищных птиц;</li><li>- охранять и подкармливать охотничьих промысловых животных.</li></ul>	тест	Дифференцированный зачёт

<p>совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экологические закономерности роста численности населения Земли, возможности влияния и перспективы управления демографическими процессами, планирование семьи;</li> <li>- современные проблемы охраны природы (аспекты, принципы и правила охраны природы, правовые основы охраны природы);</li> <li>- о современном состоянии и охране атмосферы (баланс газов в атмосфере, ее загрязнение и источники загрязнения, борьба с загрязнением, редких и исчезающих видов растений; Красная книга МСОП и Красная книга России и их значение в охране редких и исчезающих видов растений);</li> <li>- о рациональном использовании и охране животных (прямое и косвенное воздействие человека на животных и их последствия, причины вымирания видов животных, охрана видов животных, роль заповедников в охране животных, значение Красной книги МСОП и Красной книги России в охране редких животных.</li> </ul>			
--	--	--	--

Освоение общих компетенций.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

## **2. Комплект оценочных средств.**

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Повторить разделы экологии:

- Среда обитания человека и экологическая безопасность.
- Общая экология.
- Глобальные экологические проблемы и способы их решения.
- Природные ресурсы и их охрана.
- Природоохранная деятельность.

2.1. Зачётный тест. ( приложение).

Тест состоит из 30 вопросов.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время .
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться: ручка, лист бумаги.

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 95% правильных ответов
- «4» - 94 - 75% правильных ответов
- «3» - 74 – 50% правильных ответов
- «2» - 49% и менее правильных ответов

#### 4. Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>ФИО студента</b> _____ <b>Группа</b> _____		
	<b>Критерии оценки результата</b> (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)	<b>Отметка о выполнении</b>
<p>знать:</p> <p>особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; принципы размещения производств различного типа;</p> <p>основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования;</p> <p>понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории;</p> <p>- уметь:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</p>		
<p>- уметь:</p> <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</p>	<p>Тест состоит из 30 вопросов. Оценивание теста следующее: 30-28 правильных ответа – оценка «5». 27-25 правильных</p>	

	ответов оценка «4». 24-21 правильных ответов оценка «3»	
--	--	--

Подпись (и) экзаменатора \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

### Сводный оценочный лист

#### Освоения общих компетенций по учебной дисциплине: ОУД. 17 « Экология »

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении											
		Ф.И.О. (студента).											
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Расширяет свой словарный запас, использует полученные знания при изучении материала.												
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализирует рабочую ситуацию, находит конкретные примеры по темам.												
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находит нужную информацию в источниках информации и анализирует её.												
Итого:													

Система оценивания 3-х балльная: **0 баллов**- признак не проявлен; **1балл**-признак проявлен частично; **2 балла**- признак проявлен полностью;

9-8 баллов-«5»-отлично; 7-6 баллов-«4»-хорошо; 5 баллов-«3»-удовлетворительно; 4балла и менее-«2»-неудовлетворительно;

экзаменатор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Дата проведения экзамена \_\_\_\_\_